



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Contaduría
de la Escuela Superior de
Zimapán**



Pachuca de Soto, Hgo., Diciembre de 2012

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Franco Villegas Martha Elena

Primera edición 2010
©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán se concluyó en el mes de diciembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 23 egresados tomados de una población total de 35, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	19
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	19
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	21
5.3 Formación.....	22
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	22
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	24
5.4 Elección de la institución.....	25
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	25
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	27
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral.....	28
5.6.1 Empleo actual.....	28
5.7 Desempeño profesional.....	38
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	39
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	41
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	41
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	42
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	43
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	43
5.10 Opinión sobre la institución.....	44
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	44
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	45
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	46
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	47
6 Indicadores más relevantes.....	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003 aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 23 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 35 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que este análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1. Generalidades

5.1.1. Estudio demográfico

De los 23 egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán que fueron encuestados, el 91.30% son del género femenino y el 8.70% del género masculino (figura 5.1.1).

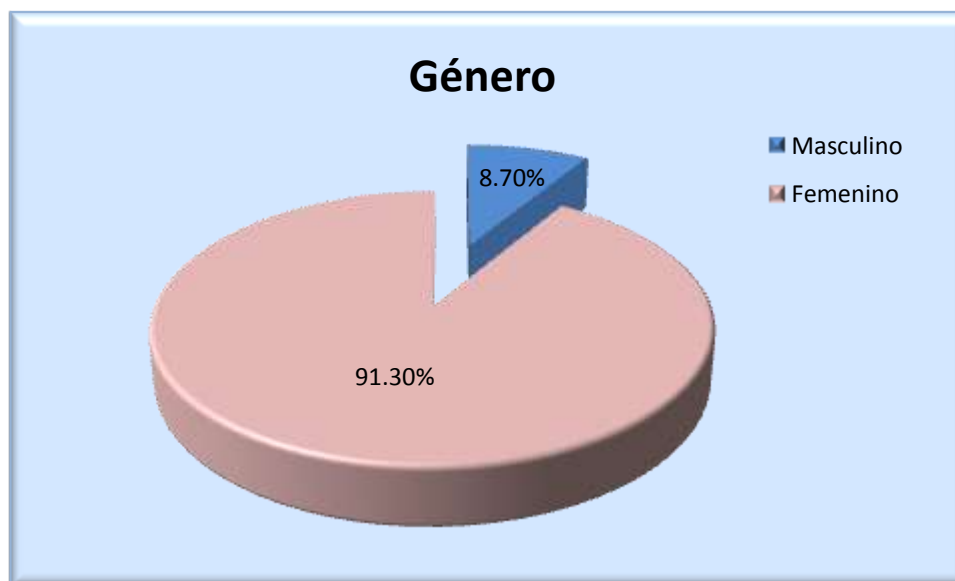


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.04 años, llegando a un máximo de 37 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.602 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	23
	No respondió	0
Media		27.04
Mediana		26.00
Moda		26
Desviación típica		2.602
Varianza		6.771
Mínimo		25
Máximo		37

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26 años, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 26, además de una desviación típica de 0.00; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.14 años, llegando a un máximo de 37 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 2.707. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	2
		No respondió	0
	Media		26.00
	Mediana		26.00
	Moda		26
	Desviación típica		.000
	Varianza		.000
	Mínimo		26
	Máximo		26
	Femenino	N	Válidos
		No respondió	0
Media			27.14
Mediana			26.00
Moda			26
Desviación típica			2.707
Varianza			7.329
Mínimo			25
Máximo			37

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 52.2% están solteros, el 13.0% viven en unión libre, el 26.1% están casados, el 4.3% están divorciados y el 4.3% no respondió (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	6	26.1
Soltero	12	52.2
Divorciado	1	4.3
Unión libre	3	13.0
No respondió	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que en el caso de los hombres el 50% son solteros y 50% viven en unión libre; en el caso de las mujeres el 52.4% son solteras, 9.5% viven en unión libre, el 4.8% son divorciadas y 28.6% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	1	50.0
	Unión libre	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Casado	6	28.6
	Soltero	11	52.4
	Divorciado	1	4.8
	Unión libre	2	9.5
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 13% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 21.7% tiene un dependiente económico, el 30.4% tiene dos dependientes, el 17.4% tiene tres, el 4.3% tiene cuatro, el 4.3% tiene siete y no respondió el 8.7% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	3	13.0
1	5	21.7
2	7	30.4
3	4	17.4
4	1	4.3
7	1	4.3
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% no tiene dependientes económicos, el 50% tiene tres; en el caso de las mujeres el 9.5% no tiene dependientes, el 23.8% tiene uno, el 33.3% tiene dos, el 14.3% tiene tres, el 4.8% tiene cuatro ó siete y el 9.5% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	50.0
	3	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	0	2	9.5
	1	5	23.8
	2	7	33.3
	3	3	14.3
	4	1	4.8
	7	1	4.8
	No respondió	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo y Distrito Federal; donde el municipio más sobresaliente es: Zimapán con 9 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Distrito Federal	No respondió	1	100.0
Hidalgo	Francisco I. Madero	1	4.8
	Ixmiquilpan	8	38.1
	Nicolás Flores	1	4.8
	Pachuca	1	4.8
	Tepehuacán	1	4.8
	Zimapán	9	42.9
	Total	21	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Nicolás Flores	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Distrito Federal	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	Francisco I. Madero	1	5.3
		Ixmiquilpan	8	42.1
		Pachuca	1	5.3
		Tepehuacán	1	5.3
		Zimapán	8	42.1
		Total	19	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que el municipio de Zimapán es el más representativo con 17 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Hidalgo	Cardonal	2	9.1
	Eloxochitlán	1	4.5
	Ixmiquilpan	1	4.5
	Nicolás Flores	1	4.5
	Zimapán	17	77.3
	Total	22	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es Zimapán con 1 caso para los hombres y 16 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Nicolás Flores	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	Cardonal	2	10.0
		Eloxochitlán	1	5.0
		Ixmiquilpan	1	5.0
		Zimapán	16	80.0
		Total	20	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	2	100.0
Femenino	Distrito Federal	1	4.8
	Hidalgo	20	95.2
	Total	21	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Zimapán (un caso) en los hombres y (14 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Cardonal	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Distrito Federal	México	1	100.0
	Hidalgo	Cardonal	2	10.0
		Ixmiquilpan	3	15.0
		Pachuca	1	5.0
		Zimapán	14	70.0
		Total	20	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Impuestos.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	13.0
Contabilidad	1	4.3
Contabilidad Financiera	1	4.3
Costos	3	13.0
Ética Profesional	1	4.3
Finanzas	1	4.3
Impuestos	6	26.1
Matemáticas	1	4.3
Obligaciones Tributarias	1	4.3
Personas Físicas	5	21.7
Total	23	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Personas Morales.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	4.3
Administración	1	4.3
Contabilidad	2	8.7
Contabilidad de Costos	1	4.3
Contabilidad Financiera	2	8.7
Contabilidad Fiscal	2	8.7
Costos	1	4.3
Finanzas	2	8.7
Impuestos	3	13.0
Lengua Extranjera	1	4.3
Matemáticas	1	4.3
Personas Físicas	1	4.3
Personas Morales	5	21.7
Total	23	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo las menos utilizadas las materias de: Emprendedores, Inglés y Métodos de Investigación.

	Frecuencia	Porcentaje
Auditoría Interna	1	4.3
Cálculo	1	4.3
Calidad	1	4.3
Contabilidad de Costos	1	4.3
Derecho Mercantil	1	4.3
Emprendedores	2	8.7
Entorno Social	1	4.3
Inglés	2	8.7
Introducción al Derecho	1	4.3
Investigación de Operaciones	1	4.3
Matemáticas aplicadas	1	4.3
Métodos de Investigación	2	8.7
Microeconomía	1	4.3
Ninguna	7	30.4
Total	23	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso son Lingüística y Semiótica, y Macroeconomía las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Emprendedores	1	4.3
Entorno Social	1	4.3
Inglés	1	4.3
Investigación de Operaciones	1	4.3
Lingüística	1	4.3
Lingüística y Semiótica	2	8.7
Macroeconomía	2	8.7
Matemáticas Financieras	1	4.3
Ninguna	11	47.8
Org. de Servicios Profesionales	1	4.3
Relaciones Humanas	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente al Seguro Social la principal materia no incluida.

	Frecuencia	Porcentaje
Contabilidad Gubernamental	1	4.3
Impuestos	1	4.3
IMSS	2	8.7
Manejo de inventarios	1	4.3
Mercadotecnia	1	4.3
Ninguna	10	43.5
Nómina	1	4.3
Paquetes Contables	2	8.7
Pedagogía	1	4.3
Seguro Social	3	13.0
Total	23	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Derecho Administrativo	1	4.3
Impuestos	2	8.7
IMSS	2	8.7
Ninguna	16	69.6
Paquetes Contables	1	4.3
Programas SAT	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	4.3
Análisis	1	4.3
Autocrítica	1	4.3
Capacidad para identificar problemas	1	4.3
Fiscal	1	4.3
Habilidad de lectura	1	4.3
Liderazgo	1	4.3
Manejo de Personal	1	4.3
Manejo Internet	1	4.3
Más práctica profesional	1	4.3
Ninguna	5	21.7
Paquetes Contables	1	4.3
Para encontrar cualidades	1	4.3
Práctica	2	8.7
Práctica en Impuestos	1	4.3
Referentes a costos	1	4.3
Toma de decisiones	1	4.3
Trabajo en equipo	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Abarcar más impuestos	1	4.3
Búsqueda de Información	1	4.3
Capacidad de Análisis	1	4.3
Control de Inventarios	1	4.3
Costos	1	4.3
Dirección	1	4.3
Facilidad de palabra	1	4.3
Habilidad de coordinación	1	4.3
Más materias de Impuestos	1	4.3
Metodología	1	4.3
Ninguna	10	43.5
Práctica en Administración	1	4.3
Presupuestos	1	4.3
Relaciones Públicas	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2. Estudio Socioeconómico

5.2.1. Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 56.5% de las veces, la madre el 13%, y otro familiar el 13% (tabla 5.2.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	13	56.5
Madre	3	13.0
Otro familiar	1	4.3
Usted	2	8.7
Otro	3	13.0
No respondió	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 30.4% cuenta con primaria completa, el 17.4% con secundaria o equivalente completa y el 30.4% tiene estudios de bachillerato o equivalente completo (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	3	13.0
Primaria completa	7	30.4
Secundaria o equivalente completa	4	17.4
Bachillerato o equivalente completo	7	30.4
Normal superior completa	1	4.3
Otro	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2. Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.57, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.61, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,060.87 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$2,325.89. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,461.91 pesos, llegando a un máximo de \$2,666.67 y un mínimo de \$300.00 con una desviación típica de \$711.75.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	23	23	23	23
	No respondió	0	0	0	0
Media		1.57	4.61	6060.8696	1461.9055
Mediana		1.00	5.00	6000.0000	1333.3333
Moda		1	5	5000.00 ^(a)	1000.00 ^(a)
Desviación típica		.662	1.438	2325.88969	711.74862
Varianza		.439	2.067	5409762.846	506586.096
Mínimo		1	2	2000.00	300.00
Máximo		3	7	10000.00	2666.67

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 56.5% de los egresados en una vivienda propia, el 17.4% en una rentada y/o una prestada, y el 8.7% no respondió.

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	13	56.5
Prestada	4	17.4
Rentada	4	17.4
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 52.2% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 21.7% se sostuvo con ayuda de su pareja, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	12	52.2
Por pareja	5	21.7
Por beca o crédito educativo	3	13.0
Tuvo que trabajar	3	13.0
Total	23	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

5.3. Formación

5.3.1. Estudios de bachillerato o equivalente

El 91.3% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 8.7% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	21	91.3
Privada	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 87.00% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 8.7% en un bachillerato técnico tecnológico y el 4.3% no respondió (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	20	87.0
Bachillerato técnico tecnológico	2	8.7
No respondió	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Zimapán con el 68.2% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	1	100.0
Hidalgo	Cardonal	3	13.6
	Ixmiquilpan	3	13.6
	Pachuca	1	4.5
	Zimapán	15	68.2
	Total	22	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.70 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.97 y un mínimo de 7.80, con una desviación típica de 0.63035, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	22
	No respondió	1
Media		8.6991
Mediana		8.6000
Moda		8.00 ^(a)
Desviación típica		.63035
Varianza		.397
Mínimo		7.80
Máximo		9.97

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2. Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con título.

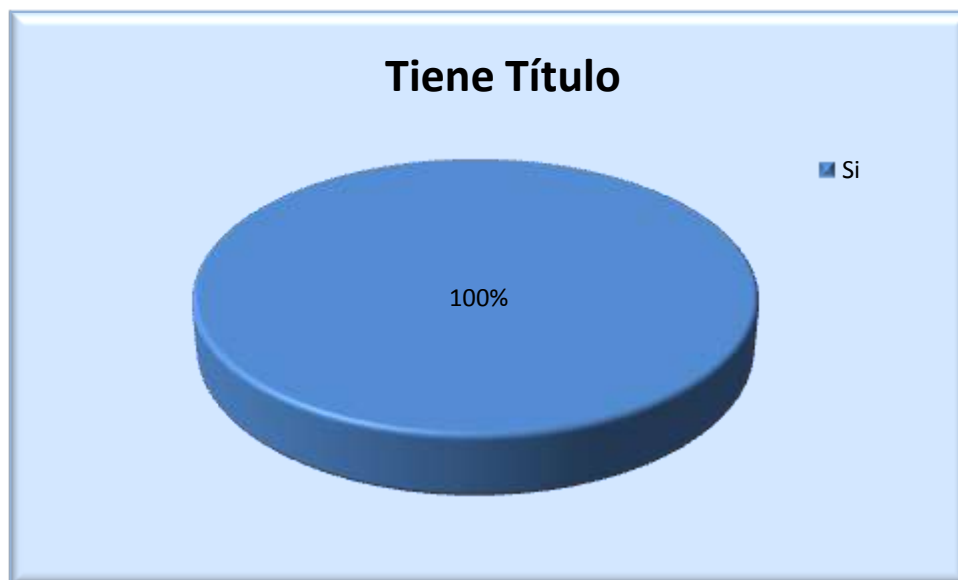


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.91 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.76 y un mínimo de 8.23 con una desviación típica de 0.45600, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	20
	No respondió	3
Media		8.9100
Mediana		8.8950
Moda		8.40
Desviación típica		.45600
Varianza		.208
Mínimo		8.23
Máximo		9.76

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4. Elección de la institución

5.4.1. Elección de la institución y de la carrera

Para el 87.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 13.0% no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	87.0
No	3	13.0
Total	23	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 66.7% había elegido estudiar en una universidad pública y el 33.3% en un Instituto Tecnológico (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	2	66.7
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 91.3% la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán fue su primera elección, para el 8.7% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	21	91.3
No	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2. Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 60.9% la eligió por su prestigio, el 4.3% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 73.9% por la cercanía con su domicilio, el 39.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 0% por fecha de ingreso, el 8.7% por facilidad de ingreso, el 8.7% por el consejo de profesores, el 0% por el consejo de orientadores y el 21.7% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	14	60.9%
	No	9	39.1%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	1	4.3%
	No	22	95.7%
Cercanía con mi domicilio	Si	17	73.9%
	No	6	26.1%
Costo de inscripción y cuotas	Si	9	39.1%
	No	14	60.9%
Fecha de ingreso	Si	0	.0%
	No	23	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	2	8.7%
	No	21	91.3%
Consejo de profesores	Si	2	8.7%
	No	21	91.3%
Consejo de orientadores	Si	0	.0%
	No	23	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	5	21.7%
	No	18	78.3%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3. Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán en donde el 52.2% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 39.1% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 4.3% porque a los egresados les pagan bien, el 30.4% por el plan de estudios, el 4.3% por la duración de los estudios, el 21.7% por la facilidad de ingreso, el 4.3% por consejo de profesores, el 60.9% por tener vocación y habilidades personales, el 17.4% por consejo de orientadores y el 17.4% por consejo de familiares y amigos.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	12	52.2%
	No	11	47.8%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	9	39.1%
	No	14	60.9%
A los egresados les pagan bien	Si	1	4.3%
	No	22	95.7%
Plan de estudios	Si	7	30.4%
	No	16	69.6%
La duración de los estudios	Si	1	4.3%
	No	22	95.7%
Facilidad de ingreso	Si	5	21.7%
	No	18	78.3%
Consejo de profesores	Si	1	4.3%
	No	22	95.7%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	14	60.9%
	No	9	39.1%
Consejo de orientadores	Si	4	17.4%
	No	19	82.6%
Consejo de familiares y amigos	Si	4	17.4%
	No	19	82.6%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	23	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5. Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 4.3% si realizó estudios de posgrado, el 26.1% no respondió y el 69.6% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	4.3
No	16	69.6
No respondió	6	26.1
Total	23	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6. Trayectoria laboral

5.6.1. Empleo actual

El 91.30% cuenta con trabajo actualmente y el 8.70% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 43.48% lo halló en menos de seis meses, el 8.70% entre seis meses y un año, el 13.04% entre un año un día a dos años, el 8.70% más de dos años, el 13.04% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 8.70% no encontró empleo y siguió desocupado, y el 4.35% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

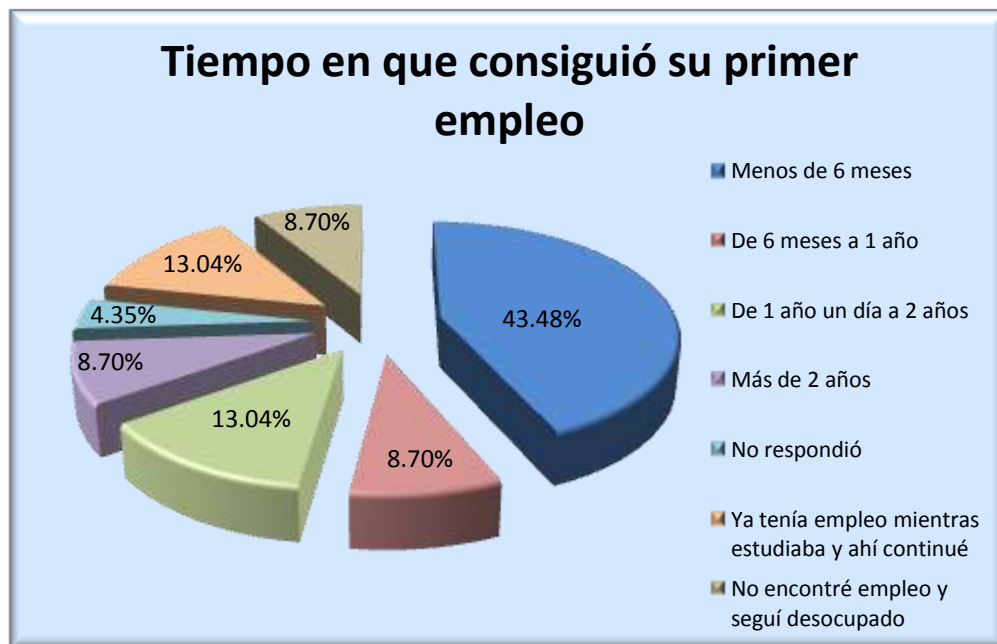


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo están: el 39.1% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 21.7% indicó no haber tenido dificultades y el 8.7% mencionó que el salario era mínimo, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	9	39.1
Oferta poco atractiva	1	4.3
Situación personal	1	4.3
El salario era mínimo	2	8.7
Sin dificultades	5	21.7
Otras causas	1	4.3
No respondió	4	17.4
Total	23	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 60.9% por la recomendación de un amigo o familiar y el 17.4% por invitación de la empresa.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	14	60.9
Invitación de la empresa	4	17.4
Relaciones por empleos anteriores	1	4.3
Integración negocio familiar	1	4.3
Servicio social	1	4.3
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 85.7% son empleados, el 4.8% es propietario o es trabajador independiente y el 4.8% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	1	4.8
	Trabajador independiente	1	4.8
	Empleado	18	85.7
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	13.0
Banamex	1	4.3
Banco Azteca	1	4.3
Carrizal Mining S.A. de C.V.	3	13.0
Centro Médico "Pasteur"	1	4.3
COBAEH, Zimapán	2	8.7
Compañía Minera "Purísima"	2	8.7
Cribazim S.A. de C.V.	1	4.3
Distribuidora Internacional Diagnóstica S.A. de C.V.	2	8.7
Materiales "Beltrán"	1	4.3
Minera "El Espíritu"	1	4.3
Palacio Municipal	1	4.3
Parque Acuático Dios Padre S. A. de C.V.	1	4.3
Servicio de Administración y Distribución Industrial S.A.	1	4.3
Touch	1	4.3
UAEH, Escuela Superior de Zimapán	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 47.6% es empleado profesional y el 9.5% es jefe de departamento y/o es jefe de oficina/sección/área.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	4.8
	Profesional independiente	1	4.8
	Subgerente / subdirector de área	1	4.8
	Jefe de departamento	2	9.5
	Jefe de oficina / sección / área	2	9.5
	Empleado profesional	10	47.6
	Otro	4	19.0
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 19.0% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 19.0% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 23.8% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 33.3% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	7	33.3
	Entre 16 y 100 empleados	4	19.0
	Entre 101 y 250 empleados	4	19.0
	Más de 251 empleados	5	23.8
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 61.9% es por tiempo indeterminado, el 14.3% es por tiempo determinado y el 9.5% por obra determinada u otro (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	3	14.3
	Por obra determinada	2	9.5
	Por tiempo indeterminado	13	61.9
	Otro	2	9.5
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 23.8% de los encuestados labora en el sector público y el 71.4% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	5	23.8
	Privada	15	71.4
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 47.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 42.9% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 9.5% más de 10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	De 4,001 a 7,000 pesos	10	47.6
	De 7,001 a 10,000 pesos	9	42.9
	Más de 10,000 pesos	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 38.30 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 8; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 39.17 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 156 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	20	18
		No respondió	1	3
	Media		38.30	39.17
	Mediana		40.00	24.50
	Moda		40	13 ^(a)
	Desviación típica		13.247	39.087
	Varianza		175.484	1527.794
	Mínimo		8	1
	Máximo		60	156

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 43.48%, mediana para el 30.43%, nula para el 4.35% y el 21.74% no respondió (figura 5.6.3).

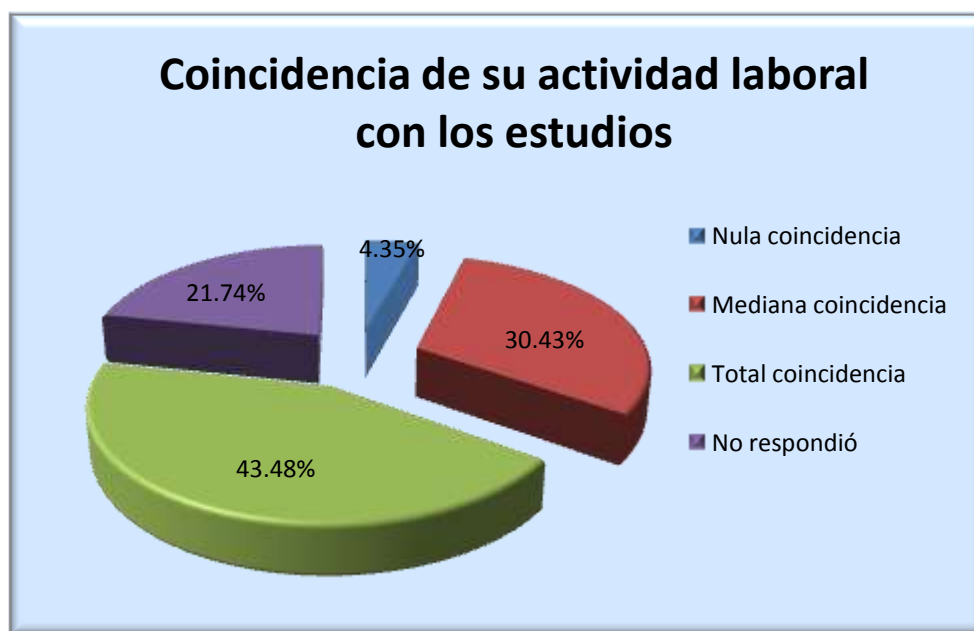


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	1	4.8
	No gubernamental	3	14.3
	Industria extractiva	2	9.5
	Comercio	3	14.3
	Servicios bancarios, financieros y seguros	3	14.3
	Educación	3	14.3
	Servicios de salud	1	4.8
	Otro	5	23.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 60% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 46.7%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Mediana coincidencia	1	100.0
	Pública	Nula coincidencia	1	20.0
		Mediana coincidencia	1	20.0
		Total coincidencia	3	60.0
		Total	5	100.0
		Mediana coincidencia	5	33.3
	Privada	Total coincidencia	7	46.7
		No respondió	3	20.0
		Total	15	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 60.0% obteniendo un ingreso de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado es 46.7% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	De 4,001 a 7,000 pesos	1	100.0
	Pública	De 4,001 a 7,000 pesos	2	40.0
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	60.0
		Total	5	100.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	7	46.7
	Privada	De 7,001 a 10,000 pesos	6	40.0
		Más de 10,000 pesos	2	13.3
		Total	15	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (39.86) que en el sector público (33.60), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 49.80 y en el sector privado de 36.75 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
No respondió	N	Válidos	1	1
		No respondió	2	2
	Media		40.00	15.00
	Mediana		40.00	15.00
	Moda		40	15
	Mínimo		40	15
	Máximo		40	15
Pública	N	Válidos	5	5
		No respondió	0	0
	Media		33.60	49.80
	Mediana		40.00	31.00
	Moda		40	31
	Mínimo		15	6
	Máximo		40	156
	Desviación típica		10.831	60.247
Varianza		117.300	3629.700	
Privada	N	Válidos	14	12
		No respondió	1	3
	Media		39.86	36.75
	Mediana		44.50	21.00
	Moda		40 ^(a)	13 ^(a)
	Mínimo		8	1
	Máximo		60	92
	Desviación típica		14.459	30.502
Varianza		209.055	930.386	

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 14.3% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 81.0% no y el 4.8% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	3	14.3
	No	17	81.0
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por obra o proyecto terminado para el 66.7% y de medio tiempo para el 33.3% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Tiempo parcial	1	100.0
	Si	Medio tiempo	1	33.3
		Por obra o proyecto terminado	2	66.7
		Total	3	100.0
	No	No aplica	17	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...

El 57.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 9.5% dice que está igual, para el 28.6% no aplica y el 4.8% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	12	57.1
	Está igual	2	9.5
	No aplica	6	28.6
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7. Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	5.0%
	Satisfecho	12	60.0%
	Muy satisfecho	7	35.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	9.5%
	Satisfecho	11	52.4%
	Muy satisfecho	8	38.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	4	19.0%
	Satisfecho	11	52.4%
	Muy satisfecho	6	28.6%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	13	61.9%
	Muy satisfecho	8	38.1%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	13	61.9%
	Muy satisfecho	8	38.1%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	12	57.1%
	Muy satisfecho	9	42.9%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	4.8%
	Satisfecho	12	57.1%
	Muy satisfecho	8	38.1%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	5.3%
	Satisfecho	10	52.6%
	Muy satisfecho	8	42.1%
El salario	Nada satisfecho	1	5.0%
	Poco satisfecho	1	5.0%
	Satisfecho	14	70.0%
	Muy satisfecho	4	20.0%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	14.3%
	Satisfecho	14	66.7%
	Muy satisfecho	4	19.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	14.3%
	Satisfecho	12	57.1%
	Muy satisfecho	6	28.6%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	14.3%
	Satisfecho	12	57.1%
	Muy satisfecho	6	28.6%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.8%
	Medio	10	47.6%
	Alto	10	47.6%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	9.5%
	Medio	9	42.9%
	Alto	10	47.6%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	3	14.3%
	Bajo	8	38.1%
	Medio	7	33.3%
	Alto	3	14.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	1	4.8%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	33.3%
	Alto	13	61.9%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	9	42.9%
	Alto	12	57.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	33.3%
	Alto	14	66.7%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.8%
	Medio	6	28.6%
	Alto	14	66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	6	28.6%
	Alto	15	71.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	38.1%
	Alto	13	61.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	5	23.8%
	Alto	16	76.2%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	33.3%
	Alto	14	66.7%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	38.1%
	Alto	13	61.9%

Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	5	23.8%
	Alto	16	76.2%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	3	14.3%
	Alto	18	85.7%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	6	28.6%
	Alto	15	71.4%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.8%
	Medio	3	14.3%
	Alto	17	81.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.8%
	Medio	7	33.3%
	Alto	13	61.9%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	4	19.0%
	Alto	17	81.0%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	4	19.0%
	Alto	17	81.0%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	4	19.0%
	Alto	17	81.0%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	38.1%
	Alto	13	61.9%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	6	28.6%
	Alto	15	71.4%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8. Opinión sobre la formación profesional

5.8.1. Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue en parte trabajar en un sector específico y vincularse con alguna institución/empresa en particular, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	0	.0%
	En parte	6	26.1%
	Mucho	10	43.5%
	Totalmente	7	30.4%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	1	4.3%
	En parte	11	47.8%
	Mucho	7	30.4%
	Totalmente	4	17.4%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	4	17.4%
	En parte	9	39.1%
	Mucho	7	30.4%
	Totalmente	3	13.0%
Continuar capacitándose	Nada	1	4.3%
	En parte	2	8.7%
	Mucho	13	56.5%
	Totalmente	7	30.4%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	3	13.0%
	Mucho	13	56.5%
	Totalmente	7	30.4%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	2	9.1%
	Mucho	12	54.5%
	Totalmente	8	36.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2. Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	2	8.7%
	Poco	5	21.7%
	Suficiente	15	65.2%
	Totalmente	1	4.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	5	21.7%
	Suficiente	14	60.9%
	Totalmente	4	17.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	1	4.3%
	Poco	6	26.1%
	Suficiente	12	52.2%
	Totalmente	4	17.4%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	1	4.3%
	Poco	4	17.4%
	Suficiente	13	56.5%
	Totalmente	5	21.7%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	4	17.4%
	Suficiente	13	56.5%
	Totalmente	6	26.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	3	13.0%
	Suficiente	12	52.2%
	Totalmente	8	34.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	1	4.3%
	Poco	1	4.3%
	Suficiente	15	65.2%
	Totalmente	6	26.1%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	5	21.7%
	Suficiente	11	47.8%
	Totalmente	7	30.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9. Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1. Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	5	21.7%
	Suficiente	15	65.2%
	Totalmente	3	13.0%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	7	30.4%
	Suficiente	14	60.9%
	Totalmente	2	8.7%
Atención fuera de clases	Nunca	0	.0%
	Poco	9	39.1%
	Suficiente	12	52.2%
	Totalmente	2	8.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	0	.0%
	Poco	10	43.5%
	Suficiente	11	47.8%
	Totalmente	2	8.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	3	13.0%
	Suficiente	18	78.3%
	Totalmente	2	8.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	0	.0%
	Poco	6	26.1%
	Suficiente	13	56.5%
	Totalmente	4	17.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	0	.0%
	Poco	4	17.4%
	Suficiente	14	60.9%
	Totalmente	5	21.7%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	14	60.9%
	Totalmente	9	39.1%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	1	4.3%
	Suficiente	15	65.2%
	Totalmente	7	30.4%
Puntualidad	Nunca	0	.0%
	Poco	3	13.0%
	Suficiente	16	69.6%
	Totalmente	4	17.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10. Opinión sobre la Institución

5.10.1. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	12	52.2%
	Casi siempre	9	39.1%
	Siempre	2	8.7%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	7	30.4%
	Casi siempre	11	47.8%
	Siempre	5	21.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	5	21.7%
	Casi siempre	16	69.6%
	Siempre	2	8.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	4	17.4%
	Casi siempre	15	65.2%
	Siempre	4	17.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	3	13.0%
	Casi siempre	12	52.2%
	Siempre	8	34.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	5	21.7%
	Casi siempre	13	56.5%
	Siempre	5	21.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	1	4.3%
	Casi siempre	16	69.6%
	Siempre	6	26.1%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2. Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción de egresados opina que es buena excepto en la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, equipamiento de laboratorios y talleres, y en la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio, donde mencionan que es regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	1	4.3%
	Regular	4	17.4%
	Buena	12	52.2%
	Excelente	6	26.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	2	8.7%
	Regular	11	47.8%
	Buena	9	39.1%
	Excelente	1	4.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	1	4.3%
	Regular	9	39.1%
	Buena	12	52.2%
	Excelente	1	4.3%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	2	8.7%
	Regular	9	39.1%
	Buena	10	43.5%
	Excelente	2	8.7%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	3	13.6%
	Regular	8	36.4%
	Buena	8	36.4%
	Excelente	3	13.6%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	2	8.7%
	Regular	7	30.4%
	Buena	12	52.2%
	Excelente	2	8.7%
Equipamiento de aulas	Mala	0	.0%
	Regular	8	34.8%
	Buena	9	39.1%
	Excelente	6	26.1%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	2	8.7%
	Regular	10	43.5%
	Buena	9	39.1%
	Excelente	2	8.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	2	8.7%
	Regular	13	56.5%
	Buena	6	26.1%
	Excelente	2	8.7%
Limpieza de salones	Mala	1	4.3%
	Regular	7	30.4%
	Buena	11	47.8%
	Excelente	4	17.4%
Limpieza de sanitarios	Mala	0	.0%
	Regular	8	34.8%
	Buena	11	47.8%
	Excelente	4	17.4%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	4.3%
	Regular	7	30.4%
	Buena	12	52.2%
	Excelente	3	13.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 73.91% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 21.74% quedó totalmente satisfecho y el 4.35% quedó insatisfecho.

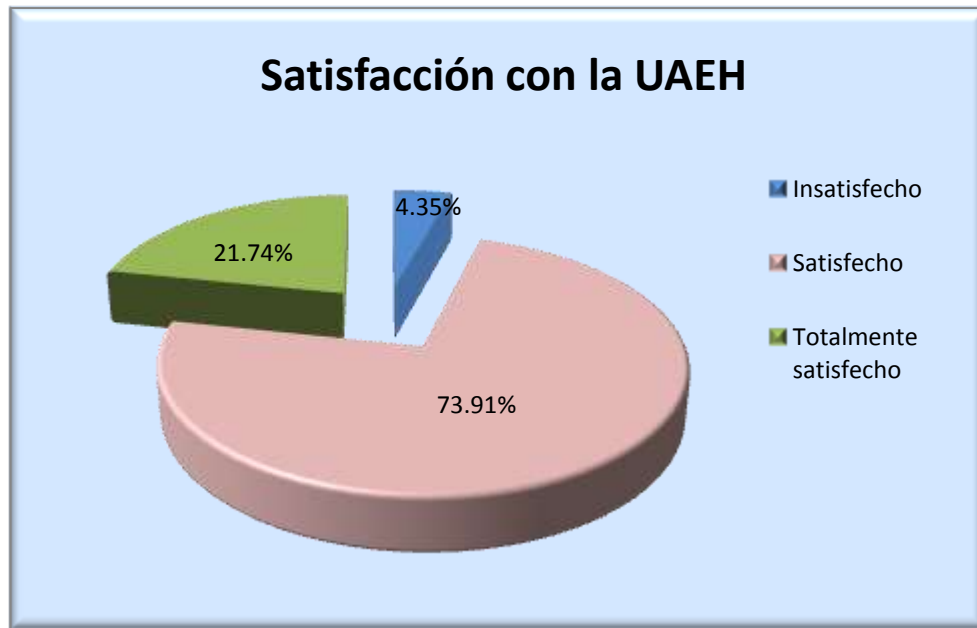


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 82.61% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría y el 17.39% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11. Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (16 casos) radica en Zimapán, al igual que los hombres (1 caso).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Nicolás Flores	1	50.0
	Zimapán	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	No respondió	4	19.0
	Ixmiquilpan	1	4.8
	Zimapán	16	76.2
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 82 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 71 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	2
		No respondió	0	0
Media		7.9500	8.2750	
Mediana		7.9500	8.2750	
Moda		7.90 ^(a)	8.25 ^(a)	
Desviación típica		.07071	.03536	
Varianza		.005	.001	
Mínimo		7.90	8.25	
Máximo		8.00	8.30	
Femenino	N	Válidos	20	18
		No respondió	1	3
	Media		8.7740	8.9806
	Mediana		8.7000	8.9500
	Moda		8.30 ^(a)	8.40
	Desviación típica		.61150	.42381
	Varianza		.374	.180
	Mínimo		7.80	8.23
	Máximo		9.97	9.76

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 100% de los hombres y las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	21	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 100% de los hombres y el 47.6% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres y el 23.8% de las mujeres sostuvieron sus estudios con ayuda de su pareja, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	2	100.0
Femenino	Por padres	10	47.6
	Por pareja	5	23.8
	Por beca o crédito educativo	3	14.3
	Tuvo que trabajar	3	14.3
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 100% de los hombres y el 85.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 14.3% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	18	85.7
	No	3	14.3
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 100% de los hombres y para el 90.5% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	19	90.5
	No	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 4.8% de las mujeres realizó estudios de posgrado, el 100% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no; y el 28.6% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	2	100.0
Femenino	Si	1	4.8
	No	14	66.7
	No respondió	6	28.6
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 50% de los hombres y el 42.9% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de seis meses, el 50% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, y el 14.3% de las mujeres lo consiguió de un año un día a dos años, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	1	50.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	9	42.9
	De 6 meses a 1 año	2	9.5
	De 1 año un día a 2 años	3	14.3
	Más de 2 años	2	9.5
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	9.5
	No encontré empleo y seguí desocupado	2	9.5
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100% de los hombres y el 90.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	19	90.5
	No	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 100% de los hombres y el 84.2% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	2	100.0
	Femenino	Propietario	1	5.3
		Trabajador independiente	1	5.3
		Empleado	16	84.2
		No respondió	1	5.3
		Total	19	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de los hombres es jefe de oficina/sección/área, el 52.6% de las mujeres es empleado profesional y el 50% de los hombres y el 15.8% de las mujeres mencionaron que tienen otro puesto.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Jefe de oficina / sección / área	1	50.0
		Otro	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	5.3
		Profesional independiente	1	5.3
		Subgerente / subdirector de área	1	5.3
		Jefe de departamento	2	10.5
		Jefe de oficina / sección / área	1	5.3
		Empleado profesional	10	52.6
		Otro	3	15.8
		Total	19	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 50% de los hombres y el 63.2% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 50% de los hombres es otro y el 15.8% de las mujeres por tiempo determinado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Otro	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	15.8
		Por obra determinada	2	10.5
		Por tiempo indeterminado	12	63.2
		Otro	1	5.3
		No respondió	1	5.3
		Total	19	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 13 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 60 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 49. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 58.50 y para las mujeres de 36.75, teniendo un máximo de 156 meses y un mínimo de 1 mes, para los hombres un máximo de 92 meses y un mínimo de 25 meses.

Trabaja actualmente	Género			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Si	Masculino		No respondió	0	0
			Válidos	2	2
				50.00	58.50
				50.00	58.50
				40 ^(a)	25 ^(a)
				14.142	47.376
				200.000	2244.500
				40	25
				60	92
	Femenino		No respondió	1	3
			Válidos	18	16
				37.00	36.75
				40.00	21.00
				40	13 ^(a)
				12.902	39.061
				166.471	1525.800
				8	1
				49	156

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 50% de los hombres y el 47.4% de las mujeres y mediana para el 36.8% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Total coincidencia	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	5.3
		Mediana coincidencia	7	36.8
		Total coincidencia	9	47.4
		No respondió	2	10.5
		Total	19	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100% de los hombres y el 78.9% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	No	2	100.0
	Femenino	Si	3	15.8
		No	15	78.9
		No respondió	1	5.3
		Total	19	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 23.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechas con la UAEH, el 100% de los hombres y el 71.4% de las mujeres estuvieron satisfechos y el 4.8% de las mujeres quedaron insatisfechas (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	4.8
	Satisfecho	15	71.4
	Totalmente satisfecho	5	23.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 50% de los hombres y el 14.3% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán, el 50% de los hombres y el 85.7% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	1	50.0
	Totalmente satisfecho	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Satisfecho	18	85.7
	Totalmente satisfecho	3	14.3
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 23 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 35 personas.

De los 23 egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán que fueron encuestados, el 91.30% son del género femenino y el 8.70% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% cuenta con título.

El 91.30% cuenta con trabajo actualmente y el 8.70% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 43.48% lo halló en menos de 6 meses, el 8.70% entre 6 meses y un año, el 13.04% entre 1 año un día a 2 años, el 8.70% más de 2 años, el 13.04% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, y el 8.70% no encontró empleo y siguió desocupado.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 43.48%, mediana para el 30.43%, nula para el 4.35%, y el 21.74% no respondió.

El 73.91% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 21.74% quedó totalmente satisfecho y el 4.35% quedó insatisfecho.

El 82.61% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán y el 17.39% quedó totalmente satisfecho.